

# Datos personales del aula virtual para el perfil académico de la Asignatura Proyecto de Tesis de la Maestría Riego y Drenaje 2022-1.

**Marcelo Rojas Cairampoma**

Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Profesor Visitante en la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

[mrojasc41@gmail.com](mailto:mrojasc41@gmail.com) , [mrcairampoma@lamolina.edu.pe](mailto:mrcairampoma@lamolina.edu.pe)

## Resumen:

Con el objetivo de identificar la situación de los datos personales de los alumnos del aula virtual con el perfil académico del curso Proyecto de Tesis en la Maestría de Riego y Drenaje de la Universidad Nacional Agraria La Molina en el Otoño 2022. **Se realizó una investigación Descriptiva vertical, en una muestra de 18 alumnos; mediante recopilación de los datos: Nacionalidad, Edad, Sexo, Título Profesional, universidad de origen, si hizo de Tesis de Grado y lugar de recepción de las clases virtuales. Se halló una edad promedio de 34.6 años. De los cuales, el tres % pertenecen a la Generación X, el 17 %, a la Generación Y o Millennials, y el dos %, a la Generación Z o Centennials. En cuanto al sexo se registró: 28 % mujeres, y 72 % varones. En lo relativo a la Profesión se halló: Ingenieros Civiles (17 %), Ingenieros Agrícolas (33 %) e Ingenieros Agrónomos (50 %); provenientes de 12 universidades distintas (peruanas y ecuatorianas). El 89 % han sustentado su Tesis de Grado, y el 11 %, aún tienen pendiente. En cuanto a la recepción de las Clases, se registró 14 lugares geográficos distintos. Se concluye que participaron estudiantes de las generaciones: X, Y (Millennials) y Z (Centennials); igualmente, Ingenieros: Civiles, Agrícolas y Agrónomos, procedentes de Perú y Ecuador, y la recepción-participación de clases, en 14 lugares internacionales geolocalizados distintamente.**

**Palabras clave:** Alumnos de Pos Grado | Proyecto de Tesis de Grado protocolizado | Maestría Riego y Drenaje | Modalidad virtual | Universidad Nacional Agraria La Molina | Perú.

## Presentación

En la actualidad, de la obligada enseñanza virtual, acelerada por la pandemia por el COVID-19 o SARS-CoV-2, donde no hay posibilidad de conocer física y conductualmente a los alumnos; obliga al profesor a disponer de información personal virtual de cada alumno.

Tal información necesaria permite gestionar la comunicación de la enseñanza-aprendizaje virtual, en la modalidad de aprendizaje invertido sincrónico y asincrónico. Para tales efectos y en la visión de una Investigación Descriptiva vertical,<sup>1</sup> se ha recabado informaciones personales de los participantes; los mismos que, también han aceptado ser identificados en la publicación. El material e informaciones pertinentes al curso se muestran en el Cuadro 1.

A efectos de contextualiza el Artículo, seguidamente se adjunta el Resumen del Curso.

### 1. Resumen del Curso Proyecto de Tesis (EPG, UNALM).

*“Gestionar el pensamiento complejo en la competencia y calidad de la investigación formativa y científica en la génesis de los conocimientos, mediante el método Gestión holística de los*

conocimientos (**GEHOCOCI**) plasmada en la correcta Redacción científica y confrontada en protocolos ad hoc, **EASLI** (Estructura, Argumento, Sustento bibliográfico, Lenguaje científico e Identidad) y **EALI** (Estructura, Argumento, Lenguaje e Identidad) e **InCaCoLiCi**; como medios para aprender y escribir la formulación y elaboración de un Proyecto de Tesis de Grado personal, sustentable y defendida en el ámbito del aprendizaje invertido de la asignatura, mediante la activa coevaluación y coparticipación en el aprendizaje, sincrónica y asincrónica, concerniente al campo de la Maestría en Riego y Drenaje; sistematizándolo y contextualizándolo en la ecología del episteme multidisciplinario de las características geográficas, económicas y socioculturales del Perú".<sup>2,3</sup>

## 2. Hallazgos y comentarios

El material de investigación y los hallazgos se muestran en el siguiente Cuadro 1.

En cuanto a la edad de los participantes, se halló una edad promedio de 34.6 años. De los cuales, el tres % pertenecen a la Generación X (1965-1981), el 17 %, a la Generación Y o Millennials (1982-1994), y el dos %, a la Generación Z o Centennials (1995-2010).

En cuanto al sexo se registró: 28 % mujeres, y 72 % varones. En cuanto a la Nacionalidad: 78 % peruanos, y 22 % ecuatorianos

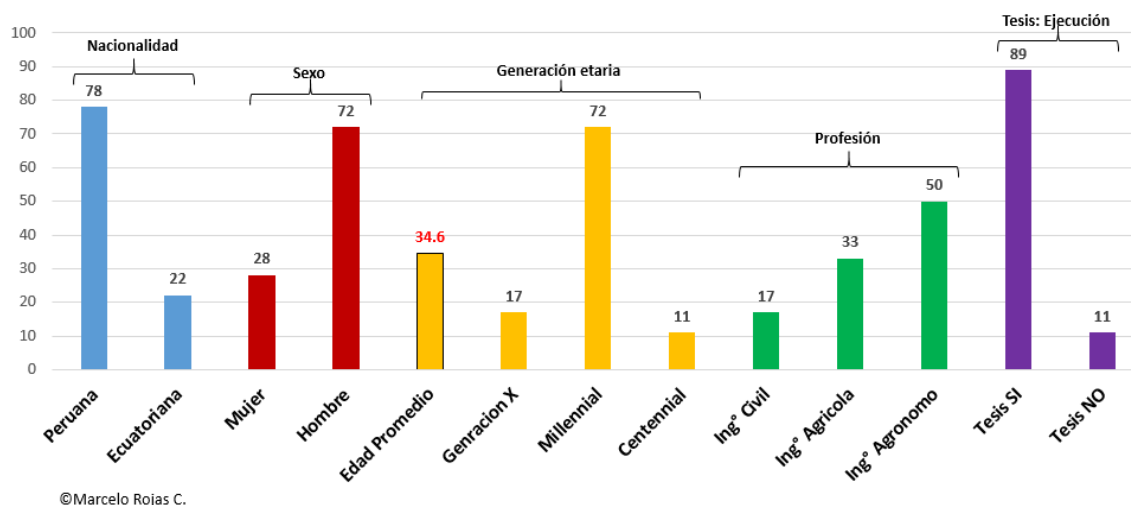
En lo relativo a la Profesión se halló: Ingenieros Civiles (17 %), Ingenieros Agrícolas (33 %) e Ingenieros Agrónomos (50 %); provenientes de 12 universidades distintas (peruanas y ecuatorianas). El 89 % han sustentado su Tesis de Grado, y el 11 %, aún tienen pendiente.

En cuanto a la recepción de las Clases, se registró 14 lugares geográficos distintos.

Cuadro 1. Perfil estudiantil del Aula virtual Proyecto de Tesis 2022-1 de la Maestría en Riego y Drenaje en la UNALM. N = 18. Prof Marcelo Rojas C.

Nombre	Personal			Titulo Profesional	Universidad	Tesis de Grado		Lugar de recepción
	Edad	Mujer	Hombre			Si	No	
Abarca Andrea	29	x		Ing° Civil	Politécnica de Quito	x		Quito. Ecuador
Barboza Joseph	28		x	Ing° Agrícola	UN Ruiz Gallo	x		Lambayeque
Ramos Jaime	33		x	Ing° Civil	Politécnica de Quito	x		Cotopaxi. Ecuador
Malca Karim	29	x		Ing° Agrónomo	UN Ruiz Gallo	x		Lambayeque
Arias Robinsson	41		x	Ing° Agrícola	UN Ruiz Gallo	x		Huaura. Huacho
Huanca Omayra	36	x		Ing° Agrónomo	UNSAC (Cusco)	x		Cusco
González Fernando	24		x	Ing° Agrónomo	UN San Martín		x	SJ Sisa. San Martín
Acuña Reynaldo	47		x	Ing° Agrónomo	UNSAC Cusco	x		Cusco
Esparza Pablo	30		x	Ing° Civil	UN Chimborazo	x		Riobamba Ecuador
Huicho Edwin	46		x	Ing° Agrónomo	UNSCH Ayacucho	x		Pampas
Metallana Luis	30		x	Ing° Agrícola	UN Ruiz Gallo	x		Lambayeque
Terrazas Vilma	26	x		Ing° Agrícola	UN Puno		x	Puno
Pomachahua Cristian	34		x	Ing° Agrónomo	UN Huancavelica	x		Huancayo
Ticona Yissel	35	x		Ing° Agrícola	UNALM Lima	x		Lima
Jaramillo Diego	38		x	Ing° Agrónomo	UESP Chimborazo	x		Riobamba Ecuador
Farfán Alciviades	54		x	Ing° Agrónomo	UN Piura	x		Piura
Yanse Franklin	32		x	Ing° Agrónomo	UNSCH Ayacucho	x		Huamanga
Portocarrero Fredy	31		x	Ing° Agrícola	UN Trujillo	x		Olmos
<b>Prom / Total</b>	<b>34.6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	

A efectos de ayudar a la interpretación objetiva de los datos, se muestra la información pertinente en la Fig 1, donde, se advierte que el dato enfatizado no es cifra porcentual.



©Marcelo Rojas C.

**Fig 1. Datos porcentuales personales del Aula Proyecto de Tesis 2022-1 en la Maestría en Riego y Drenaje de la UNALM**

Igualmente, a efectos de ampliar la información, en el Cuadro 2, se muestra la matriz del **Diseño procedimental** y sus 32 hallazgos (Ys).

**Cuadro 2. “Datos personales del aula virtual para el perfil académico de la Asignatura Proyecto de Tesis de la Maestría Riego y Drenaje 2022-1”.**

Diseño procedimental: factorial 2 x 2 x 8. N = 18					
Relación de X/X		Mujer		Hombre	
		Perú	Ecuador	Perú	Ecuador
Edad	Generación X	---	---	1	---
	Millennial	3	1	8	3
	Centennial	1	---	1	---
Profesión	Ing° Civil	--	1	--	3
	Ing° Agrícola	1	---	4	---
	Ing° Agrónomo	2	---	7	---
Ejecución de Tesis	Si	4	1	8	3
	No	1	---	1	---

### 3. Bibliografía.

1. Rojas Carampoma, Marcelo. Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada nomenclatura y clasificación inconsistente. Revista Electrónica de Veterinaria. 2015;16(1):1-14. <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>
2. Rojas Cairampoma Marcelo. Gestión holística de la Redacción científica. <http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2021/03/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2022-PDF.pdf> (06/05/22).
3. Rojas Cairampoma Marcelo. Gestión holística de la Redacción científica. [https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion\\_de\\_la\\_redaccion\\_cientifica\\_2022.pdf](https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2022.pdf) (06/05/22).

