

Moderna clasificación de los Tipos de Investigación científica: Una visión estructural y utilitaria actual

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.
Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

Resumen

Con el objetivo de percibir, precisar y clasificar a los Tipos de Investigación científica, un tema aún pendiente en el ámbito académico universitario, con amplísimo protagonismo de clasificaciones confusas e inoperativas. Se desarrolla una presentación resumida y organizada en Mapas mentales de una moderna clasificación: Descriptiva, Analítica y Experimental; ésta última en: Pre experimental, Cuasi experimental y Experimental verdadera. Se adjuntan tres ejemplos: una Descriptiva vertical, una Analítica longitudinal retrospectiva y una Cuasi experimental longitudinal prospectiva.

Palabras clave: Tipos de investigación científica | Gestión del conocimiento científico | Proyecto de Tesis de Grado | Tesis de Grado | Artículos científicos | Perú.

Presentación

Una tarea aún **pendiente en la universidad**, es la herramienta de percepción e identidad apropiada para la colección real de los conocimientos científicos en su tiempo y espacio, holística y dinámicamente.

En la siguiente referencia bibliográfica, “Marcelo Rojas Cairampoma: [Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación](https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf). Redvet. Revista electrónica de veterinaria, 2016.16(1):1-14. <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>”, se muestra a la herramienta citada, en la Clasificación de los Tipos de investigación: Descriptiva, Analítica y Experimental (y su sub clasificación: Pre experimental, Cuasi experimental y Experimental verdadera).

Se han preparado Mapas mentales (Mm), para invitar y orientar en la lectura personalizada, y la consiguiente extracción de multitud de conocimientos, a través de la percepción e introspección Multitransdisciplinaria.

En el Mm 1, se muestra en la imagen izquierda, a la calificación: **Descriptiva** (Identificar a la Variable Independiente o X, y obtener la Variable Dependiente o Y), **Analítica** (Relacionar probabilísticamente a la Variable Independiente o X, y obtener la Variable Dependiente o Y) y **Experimental** (Establecer la causa con la Variable Independiente o X, y obtener efecto, Variable Dependiente o Y). Todas en medio de la perspectiva de un cuadrante delimitado por dos ejes referentes (Abscisa y Ordenada), clasificatorio de la complejidad de cada una, respecto a las otras, donde se puede escalar y valorar a cada una de ellas.

En la parte de los círculos adyacentes, para mostrar la singularidad de cada una, pero también la intervención de la Analítica, más allá de la singularidad, para analizar a las Descriptivas y a las Experimentales.

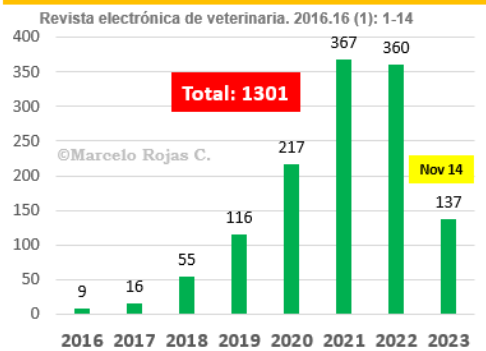
Tal clasificación está enmarcada con el listado de numerosas denominaciones de los tipos de investigación; donde se enfatiza a las investigaciones: **Cualitativa**, **Cuali-cuantitativa** y la **No Experimental**. ¿Es correcta, y aceptable, una clasificación “No experimental?”.

En la imagen derecha, se muestra una estadística, de la citación bibliográfica de la Clasificación, desde su publicación hasta el 14/11/2023, que alcanza las 1301 citaciones.

Percepción estructural: espacial/temporal

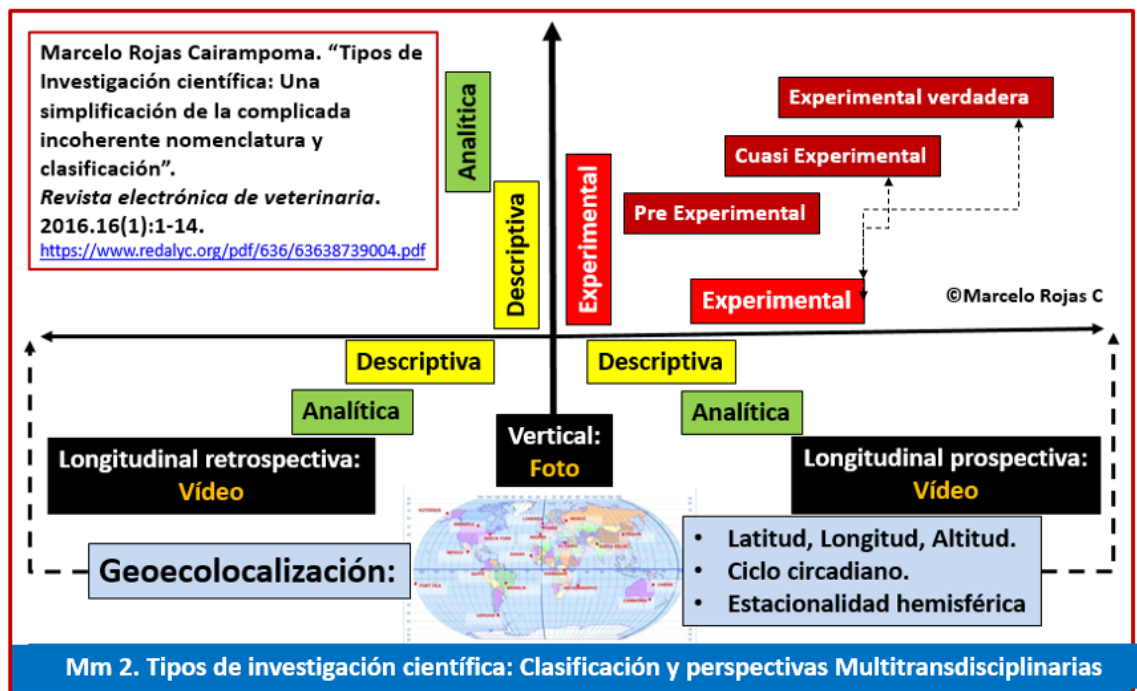


Citación bibliográfica en Google Académico



Mm 1. Tipos de Investigación científica: Precisa clasificación y nomenclatura

En el Mm 2, se muestra la operatividad de los tres tipos de investigación, en el Tiempo y el Espacio, geocolocalizadamente: 1) Verticalmente, los tres tipos, con conocimientos estáticos, como una foto. 2) Longitudinalmente, a los Descriptivos y Analíticos, tanto retrospectiva, como prospectivamente; puesto que los Experimentales, solo pueden ocurrir prospectivamente. Todos ellos en su real comportamiento, un vídeo.



En el Mm 3, se muestra la difusión virtual de las Investigaciones **cuantitativas, Cualicuantitativas y Cualicuantitativas**, ampliamente difundida y culturalizada en el ámbito universitario.

Es frecuente hallar la siguiente redacción en las Tesis de Grado:

”Enfoque de la investigación

La investigación presenta un enfoque cuantitativo dado que parte de una idea que va acotándose y una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y

determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extrae una serie de conclusiones respecto de las hipótesis (Hernández Sampieri et al. 2014)”.

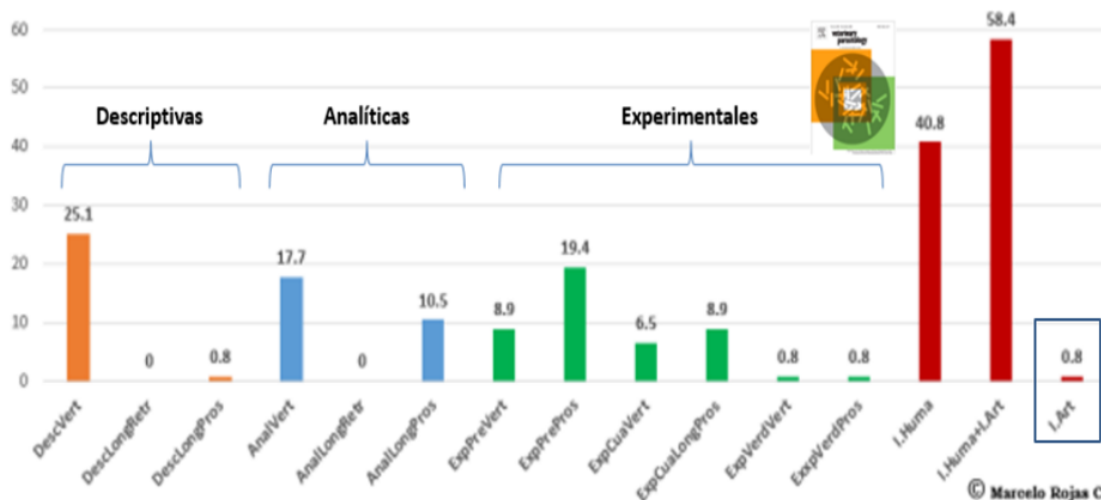
Como referente se adjunta el siguiente vídeo: <https://pe.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=Youtube%2C+CUSCOUANDINA%2C++15+de+noviembre%2C+conferencia+Hernandez+Sampieri&type=E211PE714G0#id=1&vid=e805042efeb770903cede8214a0d1947&action=click> (15/11/23)

En los Mm 4, 5 y 6, se muestran ejemplos de aplicación. En el Mm 4: Investigación **Descriptiva vertical**, con las publicaciones de una Revista de alcance mundial: “Tendencia de los Tipos de investigación científica y referentes ejecutores en Artículos originales de Veterinary Parasitology”, https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/vet_parasitol_2018.pdf ; y donde se agrega la ejecución de la investigación: sea de la Inteligencia humana más la Inteligencia Artificial; y la conseguida con solamente la Inteligencia Artificial.

3 Razones para estudiar Investigación Cuantitativa y Cualitativa

- 1. COMPLEMENTARIEDAD DE ENFOQUES**
La investigación cuantitativa y cualitativa ofrecen enfoques diferentes pero complementarios para abordar preguntas de investigación. La combinación de ambos métodos proporciona una comprensión más completa y profunda de los fenómenos estudiados.
- 2. FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD**
Al aprender tanto la investigación cuantitativa como cualitativa, estás mejor equipado para adaptar tu enfoque de investigación a la naturaleza específica del problema o la pregunta de investigación. Esto te permite seleccionar la metodología más apropiada para cada situación.
- 3. APLICABILIDAD PRÁCTICA**
La investigación cuantitativa y cualitativa pueden ser utilizadas para abordar problemas y cuestiones prácticas en una amplia variedad de campos, como la salud, la educación, la psicología, la sociología y la economía.

Mm 3. Culturizada clasificación Académica de los Tipos de Investigación científica: Cualitativa y Cuantitativa

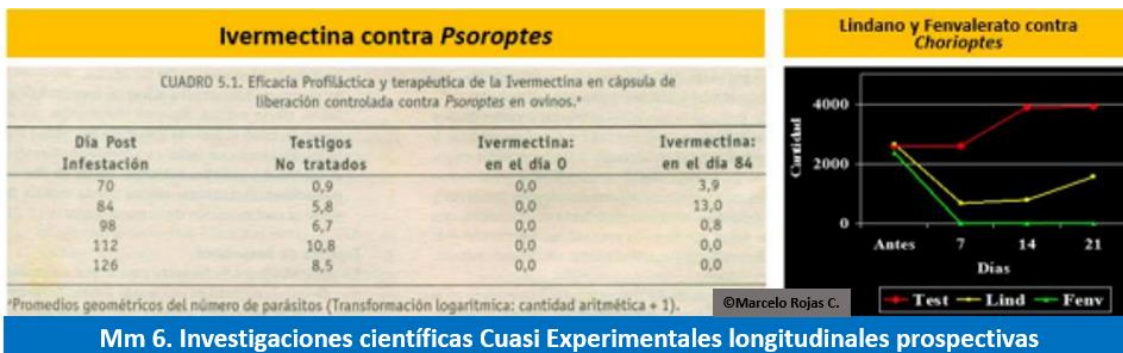
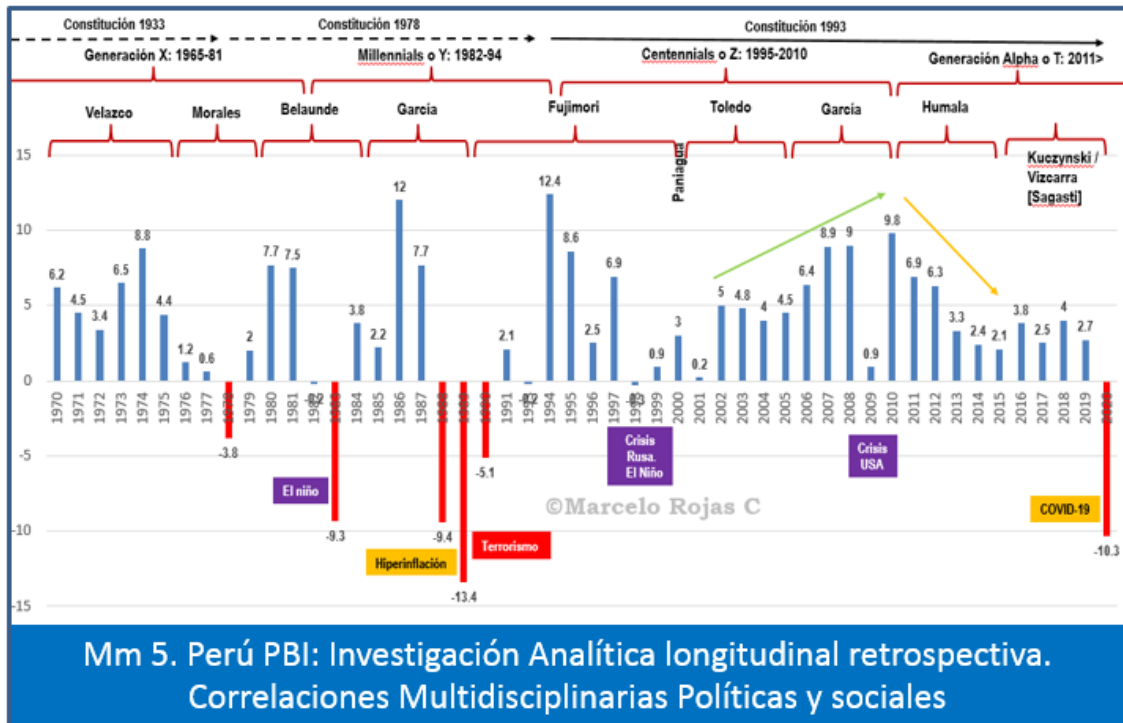


Mm 4. Tendencia porcentual retrospectiva de los tipos de Investigación científica Descriptiva vertical e Inteligencia ejecutora en Veterinary Parasitology: Volúmenes 240-247

En tanto que en el Mm 5, se muestra a la Investigación **Analítica longitudinal retrospectiva**, que tiene como base al Índice analítico, como es el Producto Bruto Interno (PBI). A tal horizonte

informativo se le ha asociados situaciones o aspectos Multidisciplinarios paralelos; y así ver la utilidad Multitransdisciplinaria de la Investigación Analítica.

En el Mm 6, se muestra dos investigaciones **Cuasi Experimentales longitudinales prospectivas**, plasmadas en Cuadro y Fig, del efecto antiparasitario en ovinos y bovinos, respectivamente.



Esta visión operativa de la investigación y la consecución de los conocimientos científicos, es materia de la metodología: **Gestión holística de los conocimientos científicos (GEHOCOCI)**; disponible en el Libro electrónico: **Gestión holística de la Redacción científica**•