

# Pandemia del COVID-19: Repentina preponderancia nacional de la enseñanza virtual

## Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).  
Profesor Visitante en la Maestría de Riego y Drenaje de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.  
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.  
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias  
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades nacionales y una de México.

## Resumen

Con el objetivo de aportar orientaciones para la comprensión y trascendencia de la inmediata implementación de la enseñanza virtual, producto del efecto de la Pandemia del COVID-19; se muestra mapas mentales de las implicancias de tal metodología. **Palabras clave:** Universidad | Pandemia COVID-19 | Enseñanza Aprendizaje | Modalidad virtual | Gestión del conocimiento | Perú.

## Presentación

La irrupción de la Pandemia del COVID-19 a nivel mundial, marcará en la historia, un **antes y un después**, notoriamente diferente, todos los ámbitos de la humanidad.

Para contextualizarlo se ha preparado el mapa mental de la Fig 3.

Uno de los tantos aspectos de repercusión, se ubica en el ámbito académico; y es casualmente materia del presente Artículo.

## Percepciones

La Pandemia del COVID-19 ha planteado la necesidad de conductas sociales como: **cuarentenas** (#yomequedoencasa), **comportamiento social** (distanciamiento social) uso de **mascarillas** y **desinfección** de cosas y lugares; hasta **Toques de queda** (de 18.00-4.00 horas). Una percepción de la situación peruana: <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2020/04/Covid-19-Blog-2020-PDF.pdf>

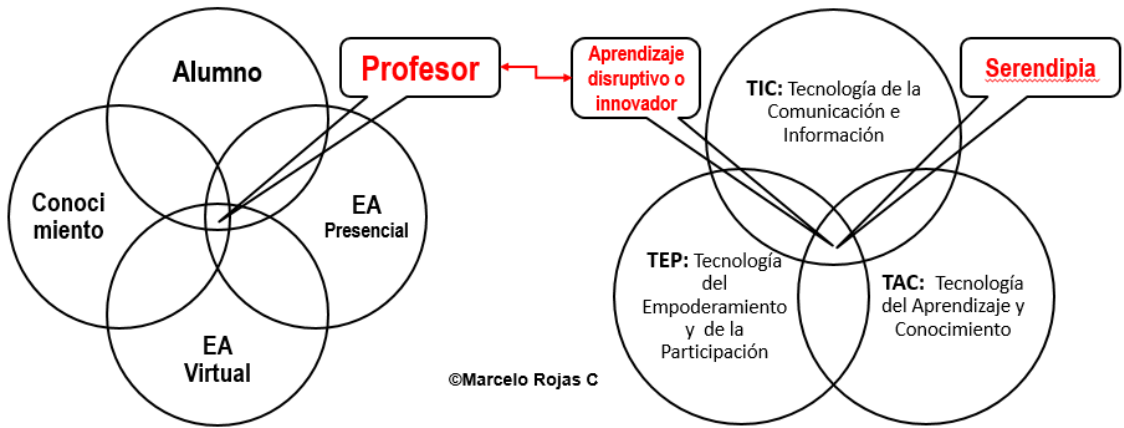
Tales medidas han afectado totalmente el desarrollo de las **actividades académicas**, desembocando necesariamente en la plena ejecución y vigencia de la educación virtual. Para mostrar el contexto de la gestión de los conocimientos en el ámbito académico, se ha elaborado el mapa mental de la Fig 1, con el gestor principal, los usuarios y los modernos medios virtuales.

Para mostrar el **horizonte generacional** de usuarios del aprendizaje; así como las fuentes del conocimiento, se ha elaborado el mapa mental de la Fig 2; señalando las características de cada generación y sus interrelaciones con la modernidad virtual; las mismas que hacen que la posibilidad de la enseñanza virtual tenga soporte y posibilidad exitosa.

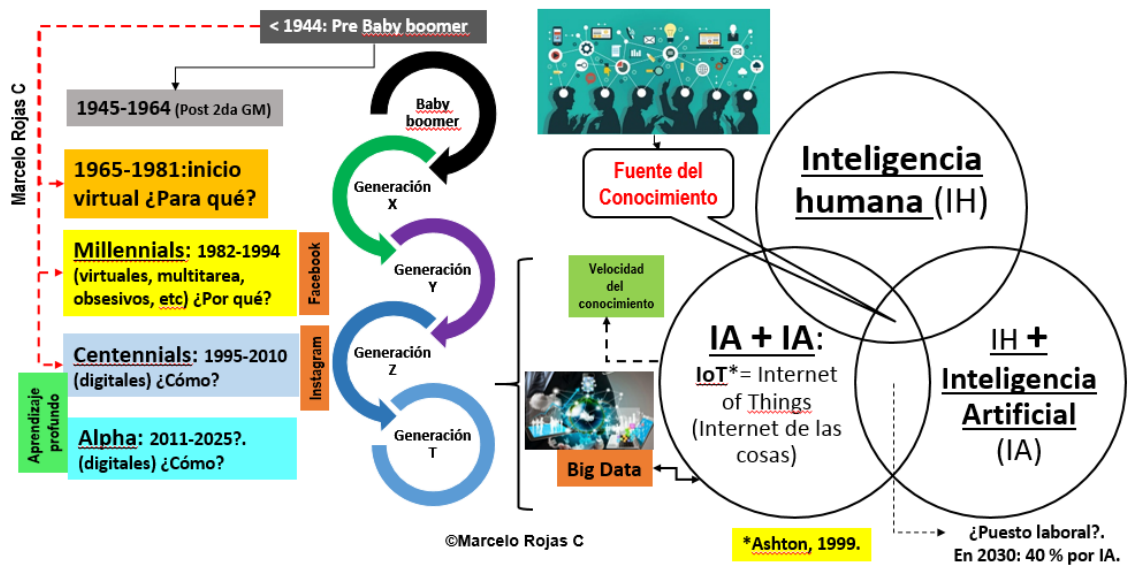
[Tengo el orgullo personal de tener la suerte de poder seguir alternando como Profesor (Pre Baby Boomer), con las generaciones: X-Y-Z]•

**Gestión de los conocimientos académicos**

**Gestión de los conocimientos en la Era virtual**



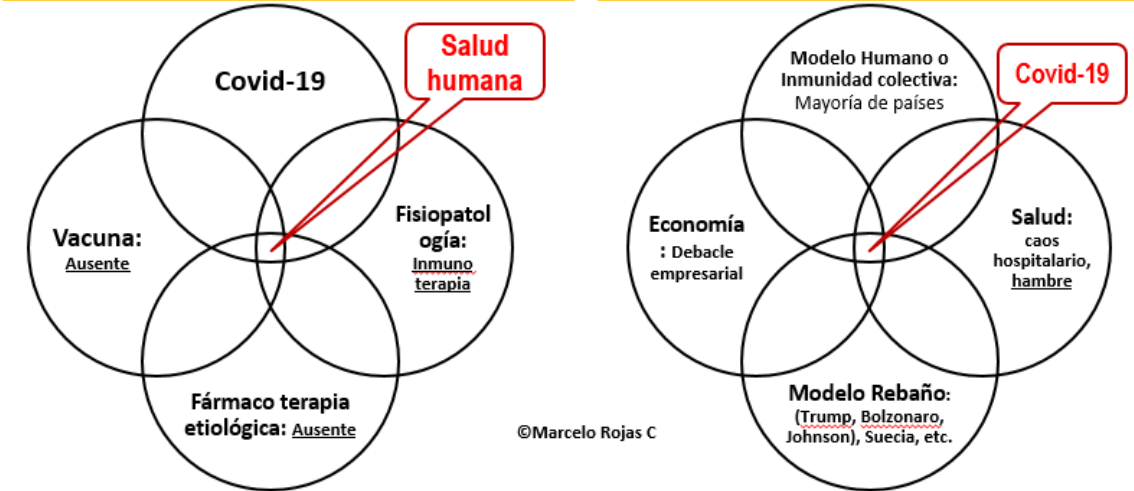
**Fig 1. Entorno de la Enseñanza Aprendizaje en el Siglo 21**



**Fig 2. Evolución de la Generación humana y la fuente de los conocimientos**

**Gestión de la salud en la Pandemia al 25/04/20**

**Gestión y Repercusiones de la Pandemia**



**Fig 3. Percepción holística de la situación de la Pandemia por el Covid-19**

