

Tesis de Grado: Gestión del conocimiento científico en el InCaCoLiCi®

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).
Profesor Visitante en la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.
mrojasc41@hotmail.com , mrcairampoma@lamolina.edu.pe

Resumen

Con el objetivo de ayudar en la competencia de la gestión de los conocimientos científicos, inmersos en los Proyectos de Tesis de Grado y la Tesis final, se presenta una herramienta académica para jerarquizarlos e inventariarlos en una matriz denominada **InCaCoLiCi®** para calificar: Inventario, Calidad, Confiabilidad y Literatura citada. Se muestra además, una aplicación práctica y la teoría de la gestión de conocimientos científicos en el documento académico.

Palabras clave: Universidad | Proyecto de Tesis de Grado | Tesis de Grado | Conocimiento científico | Confiabilidad teórica | Fuentes bibliográficas | Inventario bibliográfico | Perú.

Presentación

En la perspectiva del enfoque socio formativo en la profesionalización universitaria, se considera a las competencias, como actuaciones integrales frente actividades y problemas del contexto, con idoneidad y compromiso ético, integrando: el saber ser, el saber hacer y el saber conocer, en una perspectiva de una mejora continua.

En tal visión, el aporte de la Tesis de Grado (y similares: Monografías y/o Tesinas) en la competencia de gestión de los conocimientos y el pensamiento complejo de Morín, en la formación del futuro profesional y ulterior ejercicio profesional; resulta ser la única fuente de cultura teórica y práctica para cimentar la permanente conducta para la sistematización de los conocimientos científicos.

En la ejecución de una Tesis de Grado, opera inexorablemente: un Artículo Secundario, uno o más Artículos Primarios, un servicio a la comunidad científica, un servicio a la academia universitaria y, un servicio social.

En la Redacción científica de las Tesis de Grado, aún se percibe, en gran parte del sistema universitario, la carencia de un rigor estructural en los distintos ítems del Esquema lógico, que están precisados en el libro electrónico, disponible en los siguientes URL:

<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2021/03/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2021-PDF.pdf> •
https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2021_pdf.pdf •

En tal perspectiva, el objetivo del Artículo desarrolla el sistema de la Gestión de los conocimientos científicos, desde sus referentes: Inventario, Calidad, Confiabilidad y Literatura citada, identificados en el siguiente acrónimo: **InCaCoLiCi**.

Aporte académico

1. Calidad y confiabilidad

Para los efectos, se ha elaborado el mapa mental de la Fig 1, en el cuadrante izquierdo, de doble eje medidor: Calidad y confiabilidad y, tiempo (para obsolescencia); se clasifica y jerarquiza a los conocimientos basadas en sus fuentes bibliográficas; con la adicional correspondiente calificación en la Escala: Excelente****, Muy buena***, Buena** y Regular*.

En el cuadrante derecho, complementario, se muestra el Cuadro de inventario bibliográfico en los ítems del esquema lógico, donde se manejan las inevitables citas bibliográficas y, sus correspondientes registros y análisis cuantitativos.

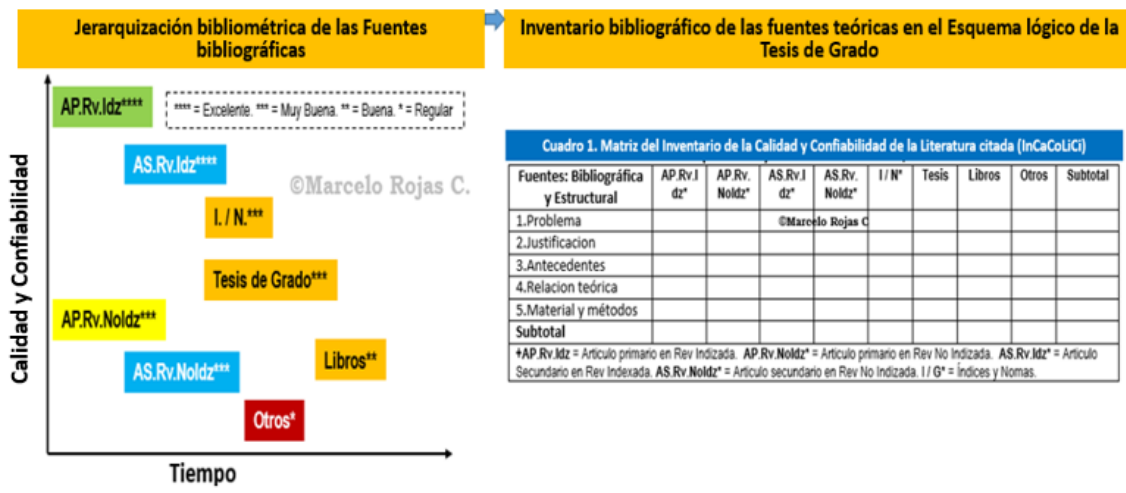


Fig 1. Proyecto de Tesis de Grado: Mapa mental del InCaCoLiCi®

2. Aplicación práctica.

A efectos de evidenciar la aplicación del InCaCoLiCi, en el mapa mental de la Fig 2 se muestra los resultados de la aplicación en un Aula de una Maestría en el 2021. Simplemente, como orientación: las bibliografías más frecuentes fueron las provenientes de los Artículos Primarios publicados en Revistas Indexadas, y las de los Libros del campo profesional respectivo.

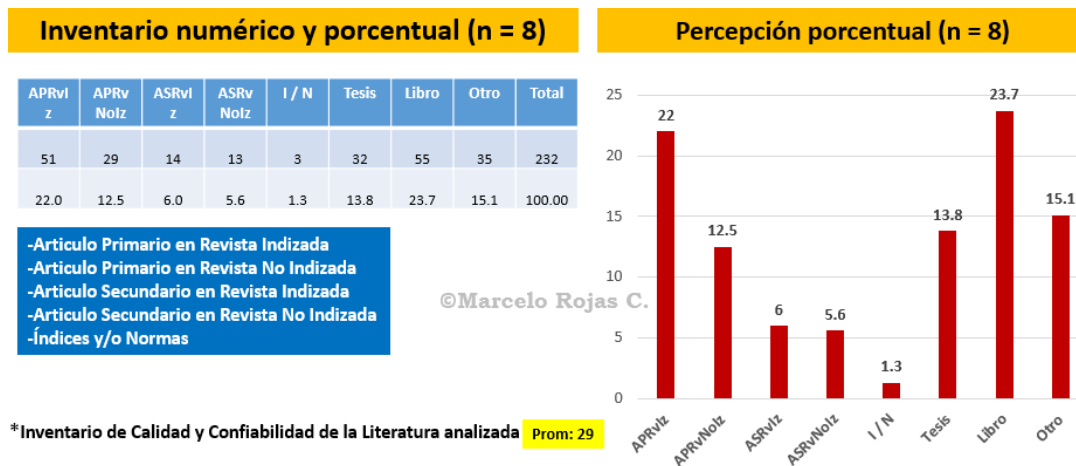


Fig 2. Proyecto de Tesis de Grado: Resultados del InCaCoLiCi®

3. Teoría de la Gestión bibliográfica.

En el mapa mental de la Fig 3, se muestra la gestión de los conocimientos científicos en el horizonte de la Tesis de Grado.

a. Artículo Secundario o de Revisión

En el lado izquierdo de la Fig 3, a partir de la modalidad de Artículo secundario: Autoral o Clásica y Meta análisis, se orienta la gestión de los conocimientos científicos, a través del Análisis longitudinal retrospectivo, en el tiempo y el espacio.

Tal análisis ocurre en la etapa de Proyecto de la Tesis de Grado, donde se analizan todos los conocimientos: similares y/o contradictorios, ligados a la investigación en marcha. Éste análisis tiene una secuencia: un análisis panorámico convergente, seguido de la correspondiente síntesis, y un subsecuente resumen o conceptualización (hallazgo) de los contingentes de conocimientos analizados.

En la operatividad del análisis, es gravitante el aporte clasificatorio de los Tipos de investigación: Descriptiva, Analítica y Experimental

b. Artículo Primario u Original.

En el lado derecho de la Fig 3, para señalar la gestión de los conocimientos obtenido en la ejecución de la Tesis de Grado, plasmado en el Artículo Primario; sea Descriptivo, Analítico y Experimental (Pre Experimental, Cuasi experimental y Experimental verdadero).

Se advierte también, que todos los conocimientos presentados en el mapa, son mutuamente complementarios o interrelacionados.

Entonces finalmente, desde una Tesis de Grado, se pueden extraer Artículos: Secundario y Primario, con alto grado de rigores científicos y susceptibles de inmediata publicación en las Revistas científicas más exigentes; ahora fácilmente identificadas y disponibles mediante los Manejadores de referencias bibliográficas: EndNote, Zotero, Mendeley, Desktop, BibTeX, Biblatex•

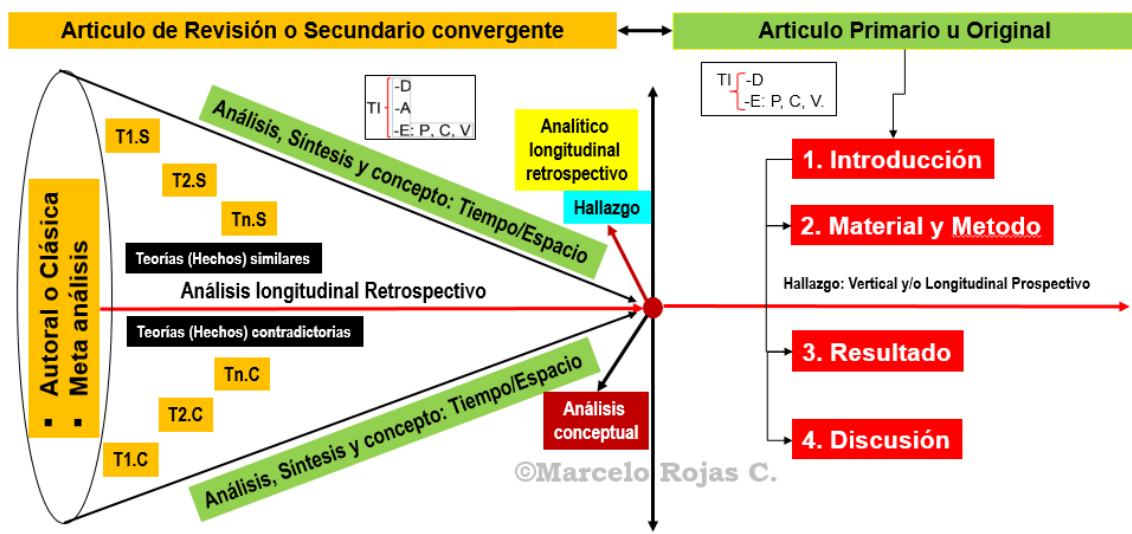


Fig 3. Tesis de Grado: Gestión del InCaCoLiCi® en el Proyecto y la Tesis final en la extensión social