

Psicología Veterinaria: Una Asignatura pendiente en el Plan de Estudios Académico universitario

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

mrojasc41@hotmail.com , mrcairampoma@lamolina.edu.pe

Resumen

Con el objetivo de ayudar a la competencia formativa profesional veterinaria con la inserción de la Psicología veterinaria en el Plan Estudios, a través de la Transdisciplinariedad de la Psicofisiología y Psicofisiopatología; se aborda el concepto académico a través de mapas mentales conductuales y al contenido genérico de la Asignatura. El tema etológico solo se enseña en el 30 % de las Facultades de Medicina veterinario y/o Medicina veterinaria y zootecnia de la universidad peruana.

Palabras clave: Veterinaria | Plan de Estudios | Psicología veterinaria | Percepción holística | Conductas en animales domésticos | Perú.

Presentación

La inquietud del tema planteado en el título, es una secuencia de lo abordado en: https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/etologia_veterinaria_2020_pdf.pdf, relativo a la Etología en los Planes de Estudios formativos veterinarios.

Sí bien la **Etología** aborda el **estudio** de la conducta espontánea de los animales en su medio natural; describiendo la conducta; pero, no se precisa el mecanismo.

En tal concepto es donde surge la oportunidad de abordar el tema de Psicología veterinaria en el Plan de Estudios.

Para lo cual se aborda a la etimología de la Transdisciplina: **Psicología** [griego: *psico* (actividad mental o alma) y *logía* (estudio)] es la ciencia que aborda los **procesos mentales** de personas y animales, analizando los procesos mentales: **cognitivo, afectivo y conductual**.

Significará entonces formular una Asignatura que aborde la Psicofisiológica y Psicofisiopatología de los procesos mentales: cognitivo, afectivo y conductual de los **animales domésticos**; especialmente de aquellos con protagonismo social relevante.

Para ilustrar lo mencionado se ha elaborado los mapas mentales de las figuras 1, 2, 3 y 4.

En la Fig 1, para mostrar secuencialmente la capacidad educativa del Perro (*Canis lupus familiaris*): educando al dueño para ayudar al ciego y, evitar el peligro del obstáculo.

En la Fig 2, para mostrar la gratitud de la vaca (*Bos taurus*) parturienta (<https://www.facebook.com/Lafeminadehoy/videos/607538099901246>, y la [paciencia de los perros y gato en espera de su amo](#)) y, la paciente espera de los perros y el Gato (*Felis silvestris catus*) al arribo de su amo.

En la Fig 3, para mostrar la inteligencia secuenciada del Asno (*Equus asinus*) para sortear obstáculos en bien propio y, de sus congéneres acompañantes (<https://www.facebook.com/marcel.manterodistasio/videos/10208024560569855>).

En la Fig 4, para mostrar el mecanismo Psicofisiológico holístico de dos conductas caninas, con la precisión de la sistematización de las variables: **Independiente** y **Dependiente**, correspondientes. En este mapa, queda a aún la mayor precisión del mecanismo por efecto del neurotransmisor pertinente.

El tiempo que demanda el circuito de procesamiento del conocimiento: estímulo-cerebro-respuesta-estímulo, está en el orden de por lo menos el **nano segundo**.

Significa entonces, advertir que todas las conductas, deben ser acompañas de su corresponde preciso mecanismo; para estar a la altura de la academia universitaria.

Se debe **advertir** que, es una Asignatura transdisciplinar para la **conducta animal**; muy distinta a la Asignatura, que las hay en algunos Planes de estudios, como Psicología General, que aborda la Psicología del **aprendizaje del Alumno**.



Fig 1. Perro socialmente solidario: Educando para ayudar al ciego



Fig 2. Gratitud de parturienta y paciencia de espera

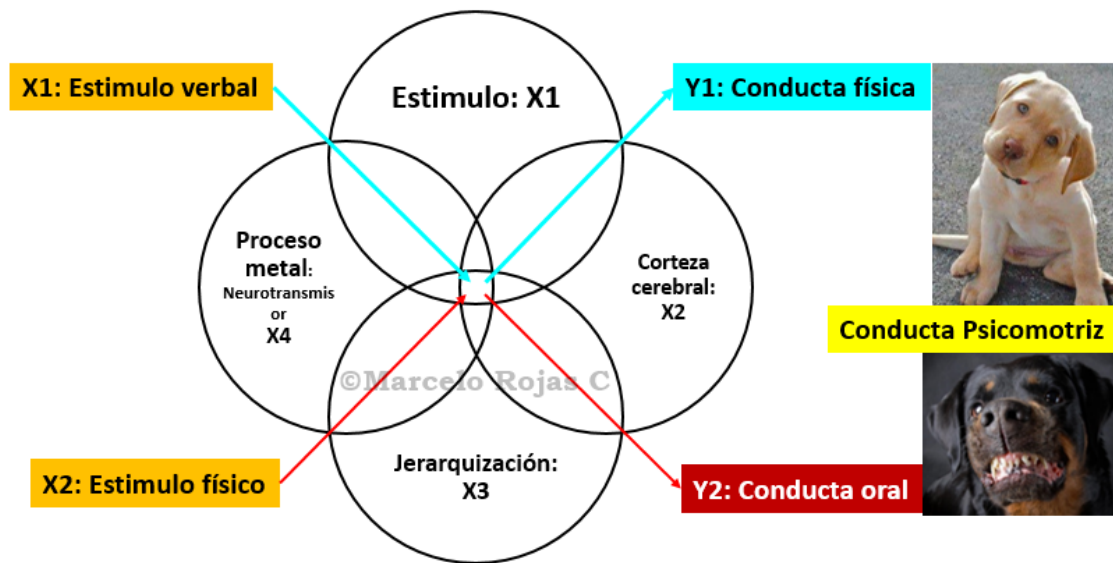


Fig 4. Psicología veterinaria: Variables científicas en las conductas canina

Competencias, habilidades o capacidades a lograr

Gestionar la génesis y manejo de los conocimientos científicos de la Psicofisiología y Psicofisiopatología de los animales domésticos, teniendo en cuenta las competencias formativas veterinarias profesionales y socioculturales del Perú.

Competencias específicas:

1. Psicología veterinaria canina.
 - a. Comportamiento propio.
 - b. Comportamiento social.
2. Psicología veterinaria felina.
 - a. Comportamiento propio.
 - b. Comportamiento social.
3. Psicología veterinaria equina.
 - a. Comportamiento propio.
 - b. Comportamiento social.
4. Psicología veterinaria de otros animales domésticos.

Sí los animales hablaran, muchos valores se afianzarían en la humanidad•