

Gestión de los conocimientos científicos en el Riego y Drenaje

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).
Profesor Visitante en el Pre y Pos Grado de la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

mrojasc41@hotmail.com , mrcairampoma@lamolina.edu.pe

Resumen

Con el objetivo de apoyar a la gestión de los conocimientos científicos en los Proyectos de Tesis de Grado en el campo del Riego y Drenaje, en los aspectos de la denominación y precisión de las variables de investigación; se muestra un Mapa mental sistémico percibida en el entorno de la GEHOCOCI (Gestión holística del conocimiento científico) **Palabras clave:** Universidad | Riego y Drenaje | Tesis de Grado | Variables de investigación | Tipo de investigación | Irrigación | Proceso | Categorías | Perú.

Presentación

En la enseñanza de la formulación de las Tesis de Grado se requiere la identidad y precisión protagónica de las variables investigación, en su tiempo y espacio.

Tal experiencia docente en los Pos Grados, y ahora en el Pre Grado, universitarios, se ha venido implementando en el aprendizaje formativo basado en la Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI), disponible en el libro digital en los portales:

<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2020/01/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2020-PDF.pdf>
https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2020_pdf.pdf

En tal empeño, y en el campo concreto del Riego y Drenaje, se percibe la necesidad de precisiones de la gestión de los conocimientos en el contexto que significa la dinámica sistémica de la Operacionalización de los conocimientos científicos conexos.

Para abordar tal problemática se elaboró el Mapa mental de la Fig 1; con el objetivo de orientar al estudiante en la complejidad sistémica multidisciplinaria de la gestión holística de los conocimientos científicos afines. Por ejemplo:

1. En el proceso, no es lo mismo la denominación y precisión operativa en: a) la construcción (Anatomía), b) en el funcionamiento (Fisiología), c) en el servicio social (Ejecución del servicio) y d) en la evaluación del servicio (Diagnóstico situacional del servicio).
2. En cada etapa del proceso, se ha insertado los correspondientes Tipos de Investigación, para una aun mayor precisión en la gestión científica:
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2020/08/Tipo-Inve-cien-2020-PDF.pdf>
3. En tal marco sistémico, se asocia a las categorías del Riego y Drenaje, y sus servidores, basada en la bibliografía: Ministerio de Medio Ambiente y Agua, Bolivia. Obras de Riego para zonas montañosas (2012).
https://mega.nz/file/YQJIGaQZ#rdkmtEAswnCamWPBpaZr_TjoYDd_sz5qxLIABp2frxQ. Consultado el 08/09/20.

4. Todo ello, subsiguiente al Gran referente conceptual de la Irrigación.

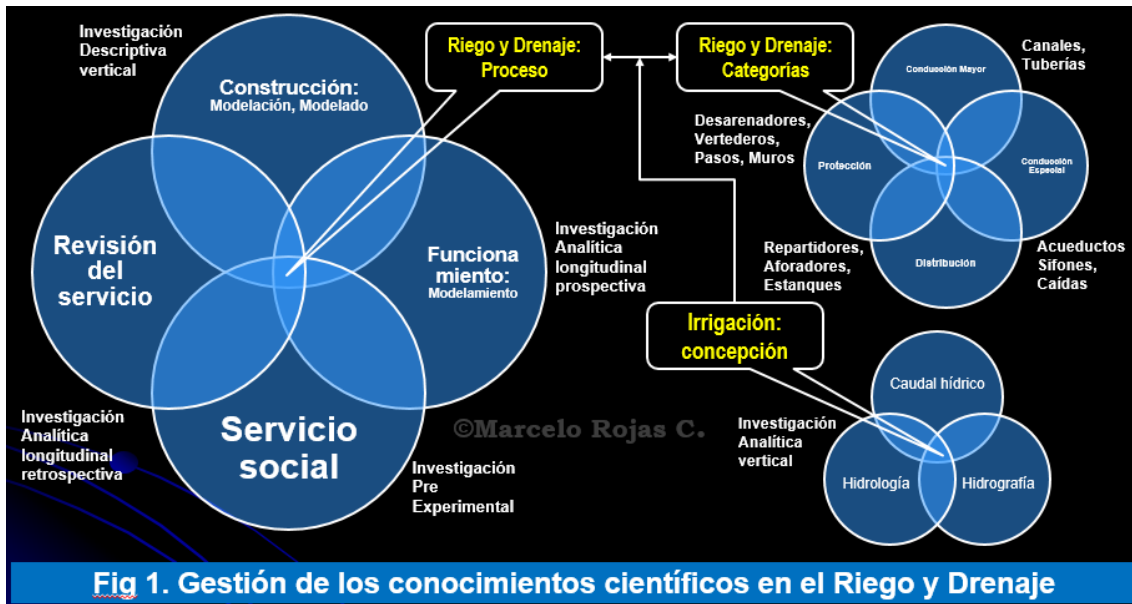


Fig 1. Gestión de los conocimientos científicos en el Riego y Drenaje

Todos los conocimientos protagonistas en la Fig 1, responden a la permanente dinámica de las variables de investigación: Independientes y Dependiente; cuyas interrelaciones se muestran en el Mapa mental de la Fig 2.

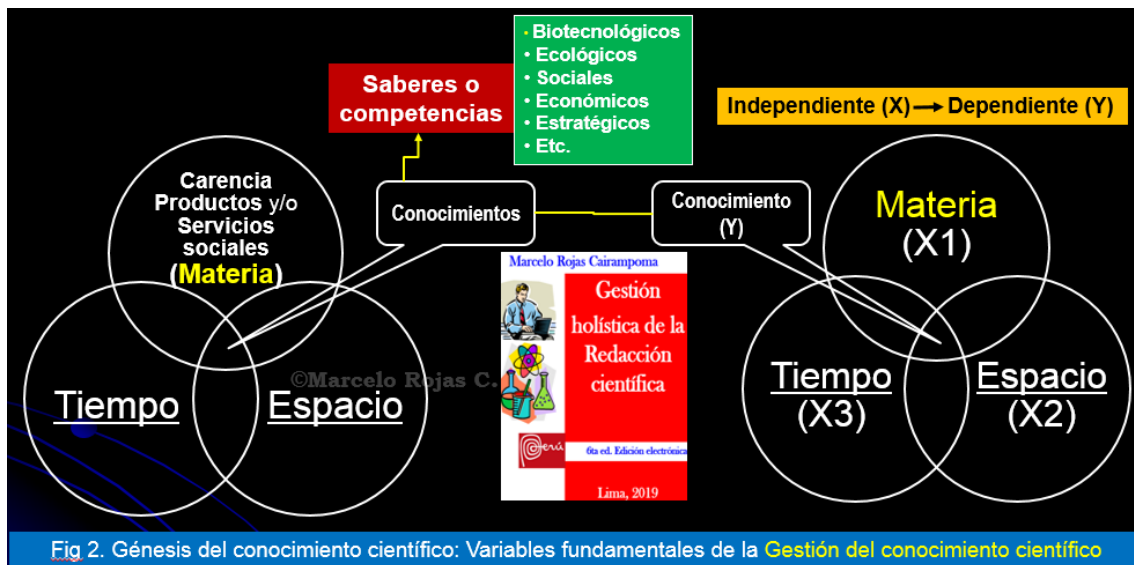


Fig 2. Génesis del conocimiento científico: Variables fundamentales de la Gestión del conocimiento científico

Conclusión

Se invita a los eventuales usuarios estudiantiles a analizar los Mapas mentales y, extraer la precisión de la interacción de la multitud de conocimientos científicos conexos al campo del Riego y Drenaje•