

# Etología Veterinaria peruana: Precisión en los Planes de Estudios profesionales

**Marcelo Rojas Cairampoma**

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).  
Profesor Visitante en la Maestría de Riego y Drenaje en la Universidad Nacional Agraria La Molina  
Profesor Visitante en la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional Agraria de La Molina.  
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.  
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias  
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

## Resumen

Con el objetivo de coadyuvar en la competencia formativa profesional de la ciencia veterinaria en el tema de la Etología animal; se muestra una pequeña perspectiva de la realidad de dicha materia en el ámbito universitario peruano; donde en apenas en el 30 % de las Facultades se registra a la Etología asociada al Bienestar animal, en el horizonte la malla curricular o Plan de Estudios.

**Palabras clave:** Etología | Asignatura | Plan de Estudios | Ciencia veterinaria | Competencia profesional | Universidad | Perú.

## Presentación

La idea del tema surgió en el contexto que significa la cuarentena social, a raíz de la pandemia por el coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) que azota al mundo

En mi caso, un familia de adultos y adultos mayores, privados de la presencia de los nietos niños, cuyas visitas muy frecuentes, le imprimían al hogar una dinámica característica; la misma que ha quedado íntegramente reemplazado por el protagonismo y comportamiento de las mascotas familiar: “Blaky” y “Sisi” (Fig 1).

Permitió meditar sobre las implicancias de la **Etología, o comportamiento conductual de las mascotas** y, por derivación al resto de los animales domésticos; materia de la formación académico profesional de la ciencia veterinaria.

Percibir entonces la interrelación de los conocimientos ligados a la Etología, y visualizarlos como una compleja teoría, a través del mapa mental de la Fig 1.

Sobre el tema, hay una frondosa bibliografía, que confieso no lo voy abordar. Solamente quisiera citar a: Juan Carranza (editor). 1994. Etología: Introducción a la ciencia del comportamiento. Universidad de Extremadura, España. 575 paginas. URL: [Etología. Introducción a la ciencia del comportamiento – Dehesa. PDF. \(23/07/20\)](#). Para la época de su publicación, constituye un buen referente de los alcances de la Etología en España y Latinoamérica.

Para complementar la presentación, se muestra la Fig 2, con los comportamientos y conductas de algunos animales domésticos, entre ellos el video: <https://www.facebook.com/OkChicasBlog/videos/288613522388979/> y con el emblemático monumento a la conducta de Hachikō en la estación de Shibuya en Tokio.

## Evidencias

En tal antecedente, se formula la hipótesis: ¿la Etología es protagonista en la formación profesional veterinaria peruana?.

Para los efectos, se revisó los Planes de Estudios (lapso 2010-2019) de las 20 Facultades de Medicina Veterinaria y Medicina Veterinaria y Zootecnia; y se encontró que en sólo el 30 %, los registran como Asignatura singular denominada: **Etología y Bienestar Animal**, ubicadas entre el segundo y quinto semestres, en: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de Piura, Universidad Nacional de Huánuco, Universidad Privada Alas Peruanas, Universidad Privada San Juan Bautista y Universidad Privada Los Andes.



**Fig 1. Referentes para la singularidad académica de la Etología**



**Fig 2. Ejemplos de comportamientos etológicos**

En el evento EDUCAVET 2015, se promueve y enfatiza la necesidad de incorporar en la Malla curricular el tema de Bienestar Animal, pero sin ninguna atención ni referemcia a la Etología: <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/05/EDUCAVET-2015-y-APCV-PDF.pdf>

El hecho que estén ubicadas antes del quinto semestre hace presumir que los Prerrequisitos académicos necesarios, estén ausentes; especialmente de aquellos aprendizajes basados en las competencia formativa ligados a la Fisiopatología, que sería el necesario e indicado Prerrequisito; dado que la Etología es una Asignatura de concepción Multi Transdisciplinaria, con una fuerte teoría sustentada en la interrelación: Psico-Neuro-Somática; tanto de la propia mascota, cuanto la del criador o “dueño” y/o familia.

Entonces, ¿qué ocurre con los veterinario egresados del 70 % de Facultades que no enseñan la Etología formalmente?.

Se puede presumir que se capacitan personalmente en la profusa bibliografía disponible en el ciberespacio; que dicho de paso son Etiologías eminentemente narrativas y factuales, sin la debida explicación y análisis de la Teorías científicas de los conocimientos inmersos en la competencia académica de la materia, que se conceptualiza en el Diagrama de Venn de la Fig 1•