

Gestión del conocimiento en el Post Grado de Riego y Drenaje

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades nacionales y una de México.

Profesor Invitado en la Maestría de Riego y Drenaje de la UNALM.

Resumen

Se presenta a la Gestión del conocimiento, como material holístico para el aprendizaje competente en la Maestría de Riego y Drenaje de la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM). El objetivo es *Gestionar el manejo y operatividad de los conocimientos científicos para sistematizar y contextualizar la Valdez y confiabilidad en la redacción de las Tesis de Grado y Artículos científicos, teniendo en cuenta las características académicas y socio culturales del Perú.*

Palabras clave: Conocimiento | Gestión | Holismo | UNALM | Maestría | Riego y Drenaje | Proyecto de Tesis de Grado | Perú.

Presentación

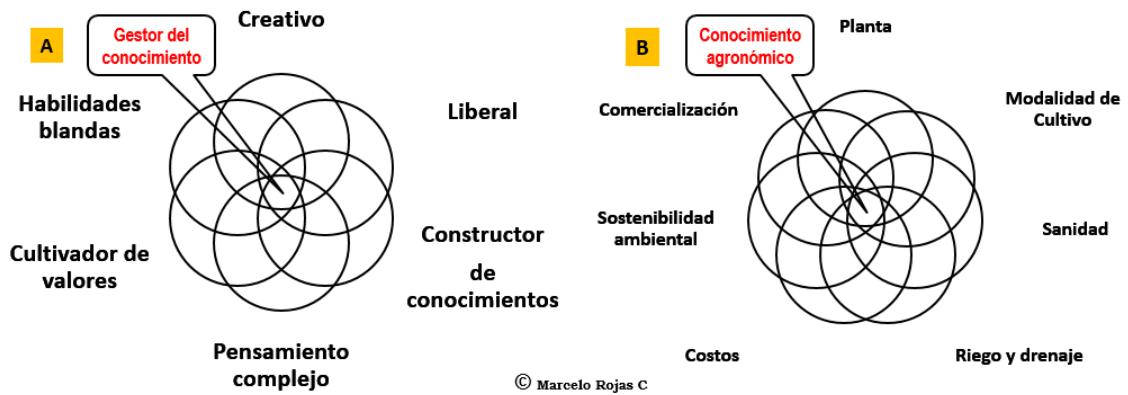
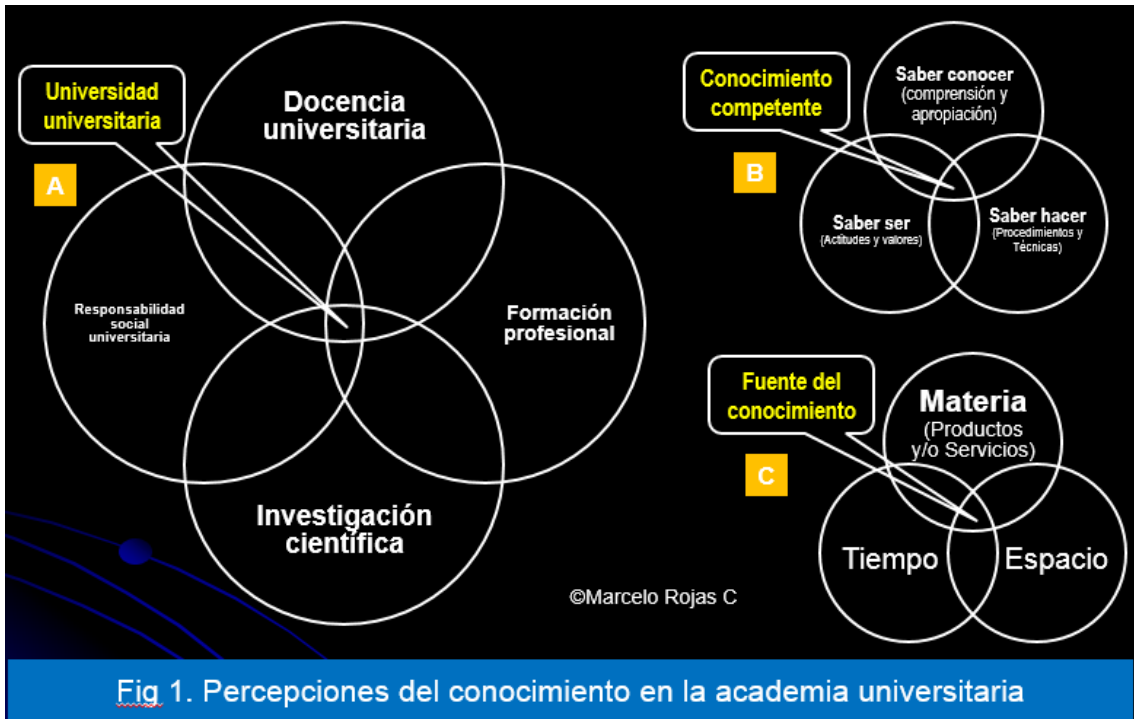
El gen del qué hacer universitario es el conocimiento, el mismo que es la herramienta de trabajo para la mentoría del profesor universitario, en la universidad universitaria (Fig 1A); aquella que dispone de Centro y/o Instituto de investigación científica, donde opera el uso y génesis de conocimientos, para una sostenida interrelación de: aprender-desaprender-reaprender, basada en el: saber conocer, saber hacer y saber sentir (Fig 1B) del moderno aprendizaje competente universitario. Todos los conocimientos se originan en el desafío problemático de responder a la carencia de productos y/o servicios sociales, inmersos en un espacio y en un tiempo, precisos (Fig 1C).

Esto es lo que ocurre en la Universidad Nacional Agraria La Molina, y otras de nivel similar.

En tal horizonte, y en el ámbito concreto del Post Grado de la Maestría de Riego y Drenaje, se ha implementado la actividad académica: Gestión del conocimiento; para sistematizar los conocimientos holísticamente, tanto en el intelecto (Fig 2A), cuanto en las actividades del ejercicio profesional (Fig 2B).

Tal empeño esta concretizado en la competencia académica: *Gestionar el manejo y operatividad de los conocimientos científicos para sistematizar y contextualizar la Valdez y confiabilidad en la redacción de las Tesis de Grado y Artículos científicos, teniendo en cuenta las características académicas y socio culturales del Perú*; reforzada por la buena experiencia de un previo semestre académico: <http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2018/01/UNALM-Maestria-R-y-D-2017-en-PDF.pdf>.

La andragogía está basada en el aprendizaje basado en problemas, con coparticipación estudiantil en el aprendizaje y evaluación, del desarrollo y sustentación del Proyecto de Tesis de Grado, personal. Tiene como material de aprendizaje principal al libro electrónico: Gestión de la Redacción científica (Fig 3) disponible en: <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf> y, http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica.pdf.





PROFESORES INVITADOS

| Apellidos y Nombres | Grado Académico | Líneas de Investigación |
|---------------------------|--|---|
| SALINAS YAP, Humberto | PhD in Irrigation Engineering. Utha State University | Riego y Drenaje |
| LOPEZ OCAÑA, Carlos | PhD Environmental Science | Evaluación Ambiental de Proyectos |
| ROJAS ROJAS, Vicente Luis | Ing. Agron. Mg. Sc. en Producción Agrícola; EPG UNALM | Formulación de Proyectos de Investigación y Diseños Experimentales. |
| ROJAS CAIRAMPOMA, Marcelo | Magister Scientiae | Gestión del Conocimiento |



Fig 3. Gestión del conocimiento en la Maestría de Riego y Drenaje

http://www.lamolina.edu.pe/Postgrado/riego_drenaje/modelo.html

Agradecimiento: Mi gratitud al Prof Miguel Sánchez Delgado, Coordinador de la Maestría; por la invitación, y la oportunidad de alternar en una emblemática universidad de agronomía nacional e internacional. Una universidad donde nació mi profesión, la Veterinaria, allá por los 40´ del siglo pasado. Y el beneplácito personal coincidente con mi Boda de Oro Profesional, o hemicentenario, como dice un amigo•