

Temas de implicancia institucional para la Competencia profesional Veterinaria peruana

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Profesor de Post Grado en: Univ Nac San Luis Gonzaga, Univ Los Andes, Univ Nac Hermilio Valdizán, Univ Autónoma de Nuevo León (México). Expositor invitado en la Univ Nac Agraria La Molina.

Resumen

Se presenta un listado de experiencias y puntos de vista personales, relativos al proceso de aprendizaje de ciencia veterinaria peruana, en el marco de la actual: certificación, calidad y competencia de las instituciones académicas; y donde coparticipan la Facultad universitaria, el Colegio Profesional y la Academia de Ciencia Veterinaria.

Palabras clave: Veterinaria | Competencia profesional | Certificación y calidad | Licenciatura | Universidad | Perú.

Presentación

Desde y mediante el Blog <http://mrojas.perulactea.com/>, se ha venido difundiendo puntos de vista ligados a la formación profesional académica del veterinario, en lo concerniente al desafío actual como la: certificación, calidad y competencia profesional.

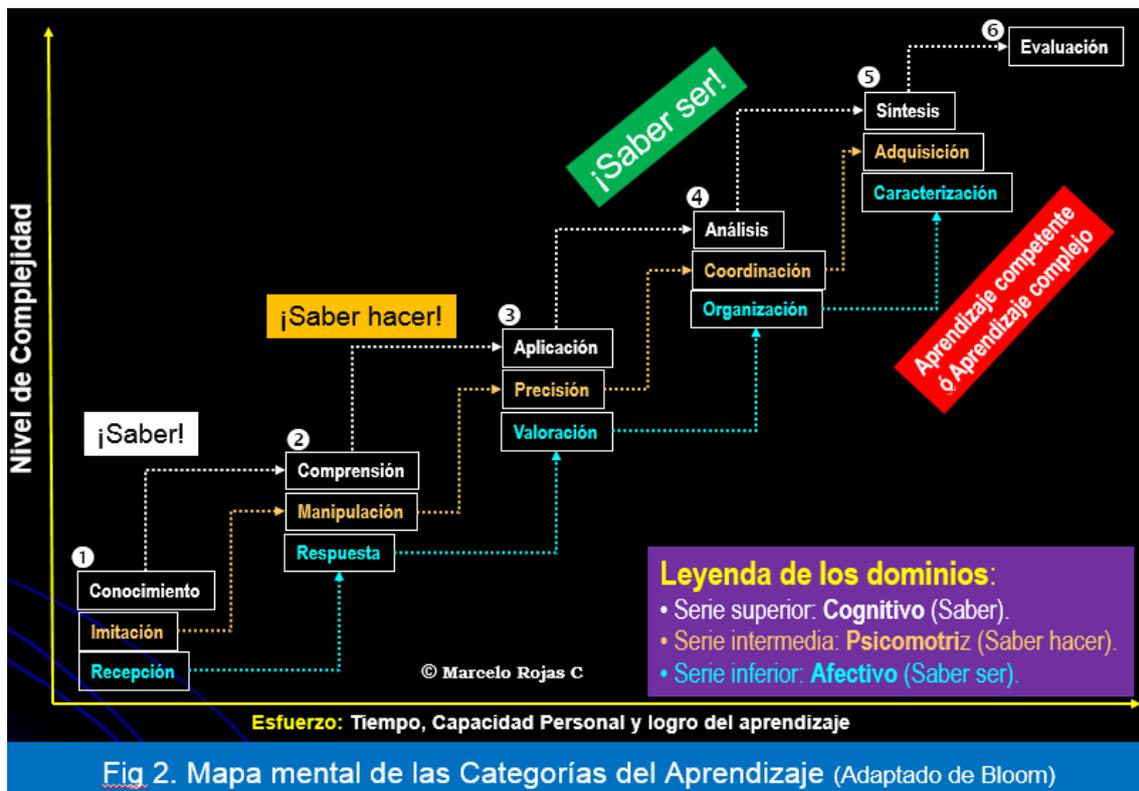
Es un tema complejo multidimensional complementario, donde se hallan comprometidos: las **Facultades de Medicina Veterinaria y/o Medicina Veterinaria y Zootecnia**, el **Colegio Profesional** y la **Academia de Ciencia Veterinaria**. Ver Fig 1.



Fig 1. Percepción holística institucional de la competencia profesional Veterinaria peruana

La **adquisición de la competencia** profesional es un proceso complicado. Lo avanzado hasta hoy es la **Acreditación**; a donde han accedido varias Facultades; superando exigencias básicamente **cuantitativas de índole infraestructural**. El camino está señalado en la Fig 2; donde la meta son los escalones superiores del **¡saber ser!**; puesto que los precedentes (saber y saber hacer), son de la **anticuada cultura universitaria**, que ha devenido en la necesidad de innovación y actualización de la Calidad académica universitaria.

De manera que la **competencia profesional** está aún pendiente, porque quedan por superarse las exigencias de las **variables cualitativas/cuantitativas**, harto complejas y complicadas. Y entonces, será interesante conocer y determinar el rol y la capacidad profesional de las **certificadoras** y los **certificadores**, en la **concesión de la competencia profesional**.



En tal sentido, el objetivo del presente artículo es alcanzar, un aporte referencial teórico pertinente, a las instituciones (Facultades, Colegio y Academia), y a la **comunidad veterinaria del país**, a través de un conjunto de informaciones ligadas estrictamente a la **gestión del aprendizaje** para la competencia profesional veterinaria.

Aportes

Listado de publicaciones ordenadas cronológica y retrospectivamente:

1. Tesis universitarias: una precisa clasificación para el nivel académico.
 - a. http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis_tipos_o_clases.pdf
 - b. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/06/Tesis-Tipos-o-clases-en-PDF.pdf>
2. Gestión de la Redacción científica. Libro electrónico.
 - a. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf>
 - b. http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica.pdf

3. IVITA 30 Años: una visión retrospectiva para la Responsabilidad Social Universitaria:
 - a. <http://mrojas.perulactea.com/2017/05/12/ivita-30-anos-de-ciencia-y-tecnologia-pecuaria-peruana-una-vision-retrospectiva-para-la-responsabilidad-social-universitaria/>
 - b. <http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/IVITA-30-años-2017-en-PDF.pdf>
4. Manual de Nosoparasitosis: Modelo para el aprendizaje competente.
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/01/Manual-NOSOPARASITOSIS-2016-PDF-Modelo-para-el-aprendizaje-competente-aplicativo-para-otras-asignaturas.pdf>
5. Ciencia Veterinaria peruana: Plan de estudios para la competencia profesional:
 - a. http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2016/08/Ciencia_Veterinaria_competitiva_2016-1.pdf
 - b. http://vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/ciencia_veterinaria_competitiva_2016.pdf
6. EDUCAVET 2015: Temas y opinión conexos.
<http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/05/EDUCAVET-2015-y-APCV-PDF.pdf>
7. Veterinario: valido nombre Profesional de la Ciencia Veterinaria.
<http://mrojas.perulactea.com/2015/03/30/veterinario-valido-nombre-profesional-de-la-ciencia-veterinaria/#more-2191>
8. Ciencia veterinaria y calentamiento global: una mini visión peruana a propósito de la COP20. <http://mrojas.perulactea.com/2014/12/09/ciencia-veterinaria-y-calentamiento-global-una-mini-vision-peruana-a-proposito-de-la-cop20/#more-1948>
9. Veterinaria competente: Aprendizaje moderno.
<http://mrojas.perulactea.com/2014/10/20/veterinaria-competente-aprendizaje-moderno/#more-1861>

Son experiencias y puntos de vista, sujetas a criticas. Cada publicación tiene lugar para comentarios y ulterior debate •