

Gestión de la Redacción científica: Curso Electivo para el aprendizaje y utilidad de los conocimientos en la universidad

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Profesor de Post Grado en: Univ Nac San Luis Gonzaga, Univ Los Andes, Univ Nac Hermilio Valdizán, Univ Autónoma de Nuevo León (México). Expositor invitado en la Univ Nac Agraria La Molina.

Resumen de competencia académica

Gestionar principios y reglas para el análisis, construcción y comunicación de los conocimientos, en el aprendizaje profesional formativo, a través del pensamiento complejo para la génesis y manejo de los conocimientos científicos; sistematizándolos y contextualizándolos en la competencia profesional y en los Proyectos de Tesis de Grado y/o Tesis de Grado; teniendo en cuenta las características geográficas y socioculturales del país.

Palabras clave: Conocimientos | Universidad | Redacción científica | Aprendizaje | Pensamiento complejo | Manejo de conocimientos | Proyecto Tesis de Grado | Tesis de Grado | Perú

Introducción

Luego de una larga experiencia de docencia en Licenciatura universitaria, con publicación de Textos de nivel superior, de editor de Revistas científicas y, docencia en una variedad de Post Grados, a través de la aplicación de la Teoría de la Redacción científica, sustentado en el libro electrónico, de larga maduración empírica, disponibles en:


1. <http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2017/05/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-en-PDF.pdf>
2. http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica.pdf

Me permito ofrecer mis servicios académicos a la comunidad universitaria, a través de un Curso Electivo, ubicado a la mitad de los Planes de Estudios, sin ningún Pre Requisito académico; no obstante, sería mejor luego de la tradicional Metodología de la investigación

Detalle académico

1. Modalidad: Curso (< de 50 alumnos) y/o Taller (< de 20 alumnos).
2. Dirigido y adaptado para:
 - a. Profesores universitarios.
 - b. Alumnos de Pre Grado.
 - c. Alumnos de Post Grado
3. Peso Académico: 2.5 créditos.
4. Horario: Dos horas semanales consecutivas/16 semanas. O cuatro fines de semana, de trece horas cada una.
5. Costo y detalles de contrato (a discutir).

Estructura académica

U. Apren	Contenido	
1	Teoría del aprendizaje de conocimientos científicos	
2	Teoría de la comunicación de conocimientos científicos	
3	Teoría de la génesis de conocimientos científicos	
4	Teoría de la utilidad o Economía de los conocimientos científicos.	

Informes: mrojasc41@hotmail.com, m_rojasc41@yahoo.es,
<http://mrojas.perulactea.com/> .