

Justificación en la Tesis de Grado: Visión de la compleja gradación en la redacción científica

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de Parasitología veterinaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos

Ex Miembro Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Profesor de las Escuelas de Post Grado en la Universidad Nacional San Luís Gonzaga de Ica, Universidad Peruana Los Andes, Universidad Nacional de Cajamarca y Universidad Autónoma de Nuevo León (México).

Resumen

Dado que la redacción científica de la Justificación en las Tesis de Grados es aún un tema pendiente en la universidad, el objetivo del tema es orientar en la gradación de la complejidad que plantea la redacción de la Justificación; para el efecto, se han identificado sus dimensiones y, clasificadas en la mensuración del Diagrama de Nolan. Para completar la orientación y resulte objetiva y práctica, se acompaña el ejemplo concreto de la mundana Caries dental; además de otros títulos de Artículos de investigaciones para servicios y/o productos sociales.

Palabras clave: Tesis de Grado | Justificación | Dimensiones | Gradación | Diagrama de Nolan | Redacción científica | Ejemplos para la Veterinaria.

Introducción

La Justificación, en una Tesis de Grado (Bachiller, Magister, Doctor) es la parte del, o, para el Marketing del hallazgo científico; por tanto debe tener una redacción lo suficientemente valida, convincente y “vendible” en el mercado social: financiero (esta es la parte que leen los tomadores de decisión de los auspicios), académico: profesores y alumnos. Su ubicación en la estructura de una Tesis se muestra en la Fig 1.

En tal referente es oportuno agregar una apreciación general, relacionada con la Redacción científica de las Tesis de Grado (<http://mrojas.perulactea.com/2009/08/05/la-redaccion-cientifica-un-tema-pendiente-en-la-universidad-una-aproximacion/#more-144>), puesto que tal etapa de la producción científica, es aún un tema pendiente en la universidad; y por ese camino le atañe e involucra a la Justificación.

Se puede encontrar en la mayoría de la Tesis una redacción de la Justificación, sin mayor estructura, y por tanto: imprecisa, abstracta, repetitiva, con frecuencia tan sintética, en un cuarto de página y, para el colmo carente de sustento, esto es, sin citas bibliográficas.

Entonces el objetivo del tema es orientar en la gradación de la complejidad que plantea la redacción de la Justificación.

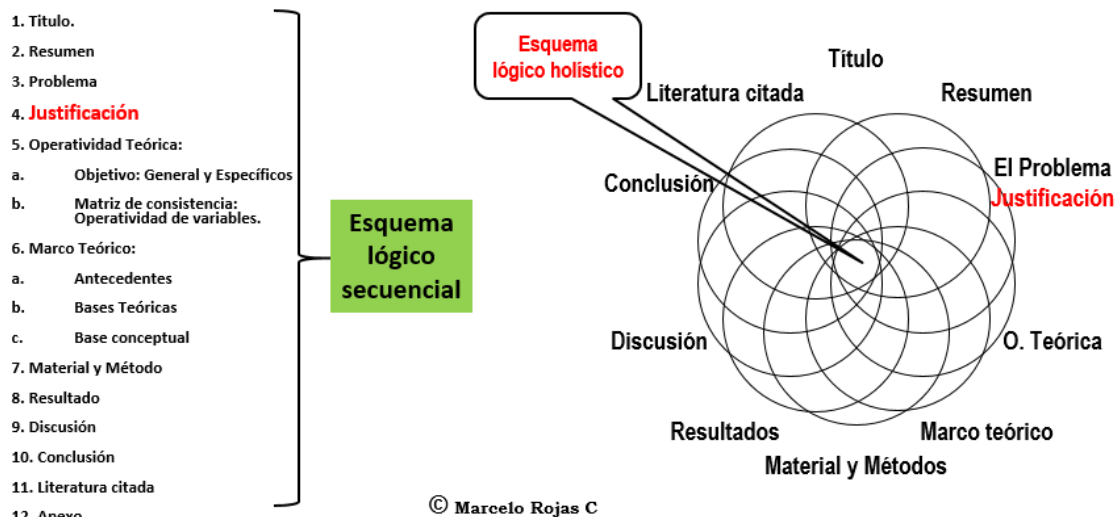


Fig 1. Percepciones mentales del Esquema lógico científico: Tesis de Grado

Metodología

Como se anota arriba, la redacción de la Justificación, es aún un tema pendiente en los participantes de la ruta de las Tesis. Por tanto, mediante el uso de mapas mentales, se identifican las dimensiones y sus secuencias de la Justificación, en una gradación mensurada.

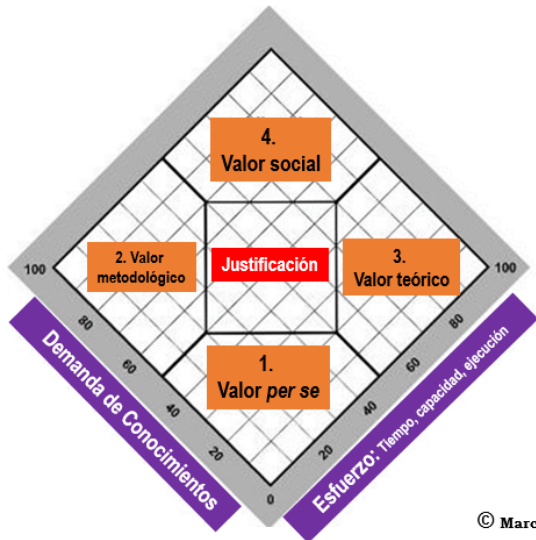
En efecto, en el ámbito del Diagrama de Nolan (imagen izquierda de la Fig 2), delimitadas con las mediciones de **Esfuerzo** (en la abscisa) y **Conocimientos** (ordenada), que pueden ser cuantificadas de: 0 - 100, o en términos porcentuales; se han distribuido las cuatro dimensiones, relativas a la Justificación. Sin embargo, se debe agregar que habrán otras; pero las siguientes han sido identificadas para efectos de la propuesta (Ver capítulo 6 de: <http://mrojas.perulactea.com/2013/07/08/nuevo-manual-de-redaccion-cientifica-electronico-2012/>).

¿Cómo leer la gradación y secuencialidad en el Diagrama de Nolan?:

1. La dimensión más elemental: **Valor per se**, es la que demanda menor esfuerzo, Es la concreta narración de la solución al Problema, precisada en la "Formulación del Problema". Aquí hay citas bibliográficas, y son las mismas usadas para el Planteamiento del Problema.
2. **Valor metodológico**: implica el aporte de conocimiento para nuevas aplicaciones o métodos. Aquí surgirán nuevas y pertinentes citas bibliográficas.
3. **Valor Teórico**: involucra el aporte e interrelación con los conocimientos que hay sobre el tema de investigación y su hallazgo. Aquí brotarán nuevas y pertinentes citas bibliográficas.
4. **Valor social**: significa precisar el aporte del hallazgo a la solución de problemas sociales conexos. Igual que en los anteriores, surgirán nuevas y pertinentes citas bibliográficas.

Para desarrollarlo mentalmente, ayuda mucho el **Pensamiento complejo**. Ver: <http://mrojas.perulactea.com/2015/06/15/competencia-profesional-universitaria-mensajes-a-los-alumnos-de-veterinaria-para-su-competente-formacion-academica/>.

Justificación: Dimensiones en el Diagrama de Nolan



Ejemplo de Justificación en "Caries dental: cultura y costumbres en el Colegio X"



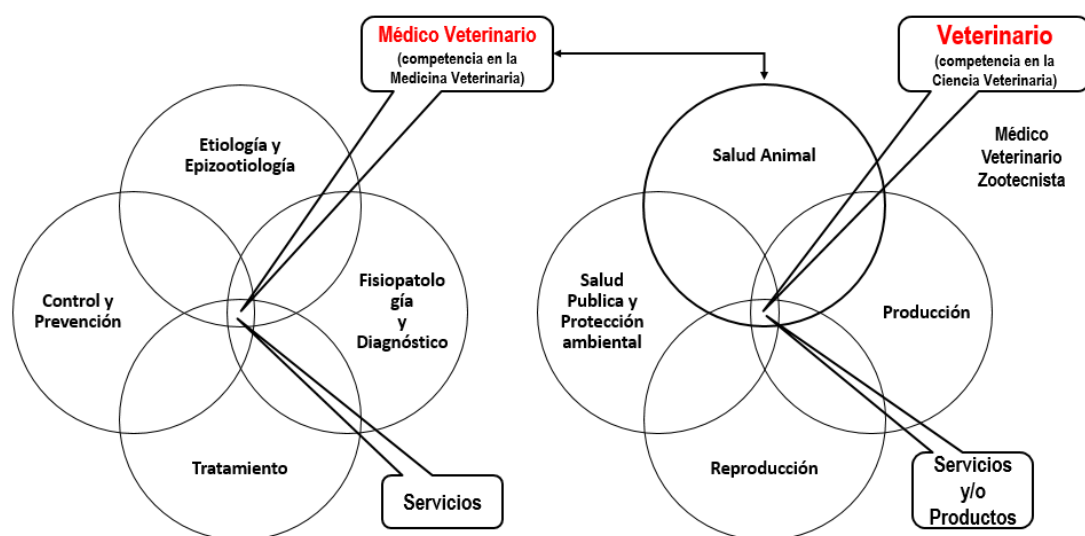
© Marcelo Rojas C

Fig 2. Justificación: percepción mental de la complejidad para redactarla en la Tesis de Grado

Ahora bien, para que lo mostrado, no subsista en el nivel teórico, se muestra un ejemplo **mundano**: la **caries dental**, en la imagen derecha (Matriz de ciclo) de la misma Fig 2. De manera pues, que se pueden aplicar a múltiples ejemplos:

- Para estudios de **Servicios**: "Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida: conductas y comportamientos en la universidad X", "Aloe vera: potencial inmunomodulador". etc.
- Para estudios de **Productos**: "Forrajes capaces de producir leche medicinal", "Razas bovinas: parámetros productivos", "In silico analysis of division times of *Escherichia coli* populations as a function of the partitioning scheme of non-functional proteins, etc.

¿Por qué esta separación de Servicios y Productos?. Hay profesiones que solo dan servicios, y otras, Servicios y/o Productos, como por ejemplo la Veterinaria. Ver Fig 3.



© Marcelo Rojas C

Fig 3. Mapas mentales holísticos de las competencias Profesionales del Médico Veterinario y del Veterinario